

# La situación del profesorado de FP en la C. Valenciana

Jose Manuel Francés Aloy  
Inspector de Educación

# I. El profesorado de FPI en datos.

## ► Alumnado de Formación Profesional. Curso 2016-2017

	Total	CF de FPB	CF de GM Presencial	CF de GM Distancia	CF de GS Presencial	CF de GS Distancia
<b>España</b>	793.499	69.299	317.966	27.399	328.319	50.516
<b>C. Valenciana</b>	95.112	10.781	38.839	2.958	35.211	7.323

Este curso se han superado las 130.000 matrículas (más de 100.000 alumnos finalizarán el curso escolar)

# I. El profesorado de FPI en datos.

- ▶ Profesorado en el P. Valenciana:

**9.126 profesores impartiendo docencia en FPI  
de los cuales 4.213 son profesores técnicos.**

- ▶ Número medio de alumnos por profesor:

	Total ER no Univ.	E.P.	ESO - Bach	FP
España	12,5	13,7	12,10	11,10
C. Valenciana	12,5	14,2	12,00	10,90

# I. El profesorado de FPI en datos.

Características del profesorado:

- ▶ En su mayoría de sexo masculino 56.3% frente a 43,7% a diferencia de en las etapas generalistas donde en EI y EP no supera el 20% el profesorado de sexo masculino o el 40% en ESO y Bachiller.

<b>Etapas</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
<b>F.P.I.</b>	56.3 %	43.7%
<b>E.S.O y Bachillerato</b>	39,7%	60,3%
<b>E.I. y E.P.</b>	18.2%	81,8%

# I. El profesorado de FPI en datos.

Características del profesorado:

► Por edades predomina la franja entre 40 y 59 años (a diferencia de el maestros donde es la franja ente 30 y 39 la que predomina junto con la de 50-59).

	< 30 a.	30 - 39	40 - 49	50 - 59	>60 años
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	1,3	22,7	36,3	34,9	4,8
Profesores Técnicos de F.P.	1,2	21,2	36,3	36,6	4,7

También se observa diferencias con el profesorado de la concertada donde el porcentaje de profesores < de 30 años llega al 12% y el de los 50-59 es del 19,9%.

# I. El profesorado de FPI en datos.

- ▶ Fuente bibliográficas y estadísticas de interés:

**Las cifras de la educación en España. Curso 2015-2016 (Edición 2018):**

<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/cifras-educacion-espana/2015-16.html>

**Sistema Estatal de Indicadores de la Educación - 2018:**

<http://www.mecd.gob.es/inee/indicadores/sistema-estatal/edicion-2018.html>

**Panorama de la educación Indicadores de la OCDE - 2018 (Informe español):**

[http://www.mecd.gob.es/inee/dam/jcr:2cba4aaa-4892-40d7-ac8b-00efbc95b8a2/Panorama%20de%20la%20Educacion%202018\\_final.pdf](http://www.mecd.gob.es/inee/dam/jcr:2cba4aaa-4892-40d7-ac8b-00efbc95b8a2/Panorama%20de%20la%20Educacion%202018_final.pdf)

**Panorama de la educación Indicadores de la OCDE - 2018 (Resumen):**

[http://www.mecd.gob.es/inee/dam/jcr:e08abd49-2326-4137-aa4d-859b5273f039/EAG2018\\_CN\\_ESP\\_Spanish.pdf](http://www.mecd.gob.es/inee/dam/jcr:e08abd49-2326-4137-aa4d-859b5273f039/EAG2018_CN_ESP_Spanish.pdf)

**CEDEFOP - Desarrollo profesional de profesores y formadores de FP (2016):**

[http://www.cedefop.europa.eu/files/9112\\_es.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/9112_es.pdf)

# I. El profesorado de FPI en datos.

- ▶ Fuente bibliográficas y estadísticas de interés:

## **Fuentes de información**

Anuario estadístico. Las cifras de la educación en España:

<https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/cifras-educacion-espana.html>

Datos estadísticos de interés:

<http://todofp.es/profesores/biblioteca-todofp/otras-publicaciones-de-interes/datos-estadisticos-de-interes.html>

Biblioteca TodoFP:

<http://www.todofp.es/profesores/biblioteca-todofp.html>

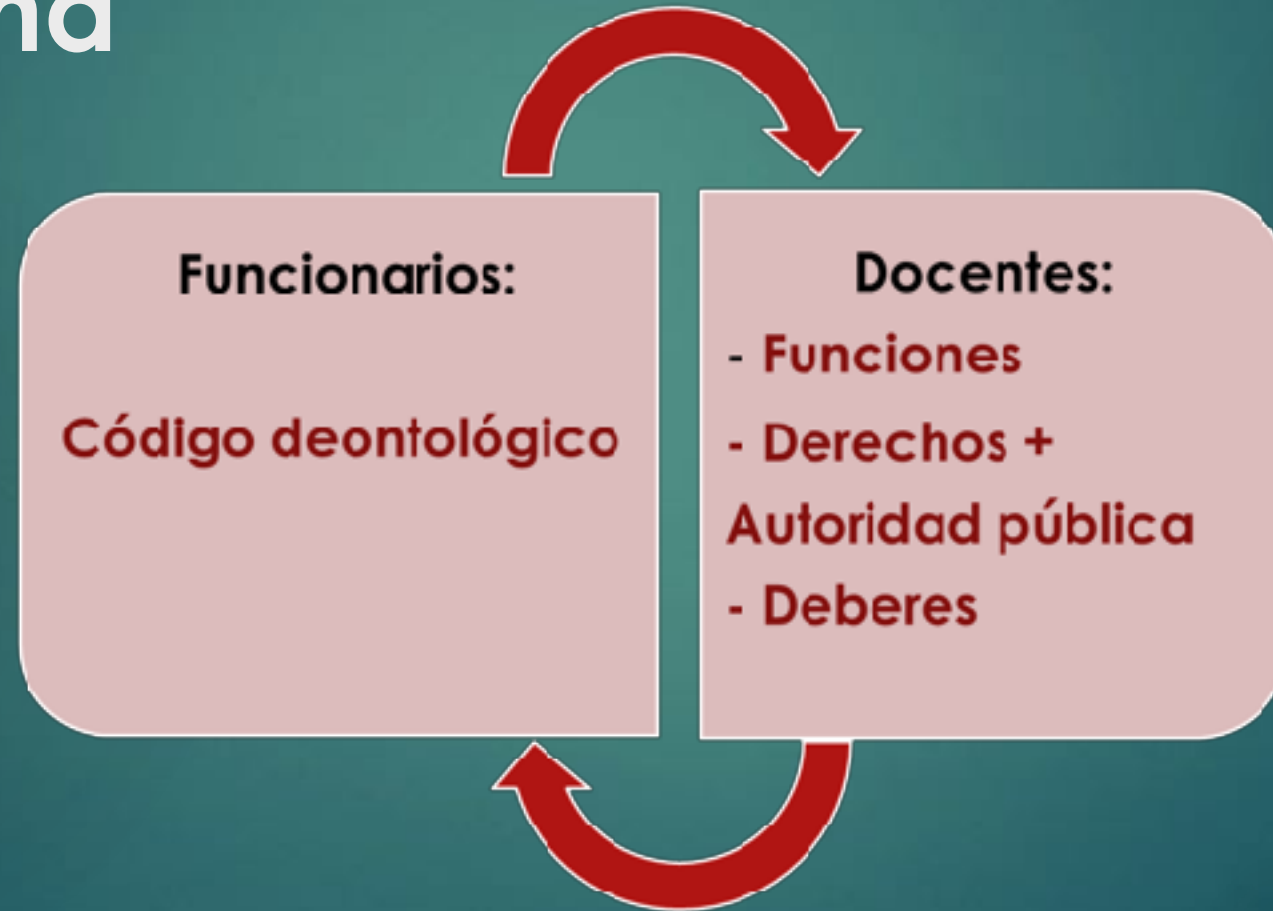
Sistema estatal de indicadores de la educación:

<http://www.mecd.gob.es/inee/indicadores/sistema-estatal.html>

Informes OCDE:

<http://www.mecd.gob.es/inee/indicadores/indicadores-internacionales/ocde.html?platform=hootsuite>

## II. Análisis de la situación del profesorado de FP en la C. Valenciana





# II. Análisis de la situación del profesorado de FP en la C. Valenciana

Condiciones laborales:

▶ Funciones del docente (art. 91 LOE).

▶ Funciones específicas:

1. La tutoría.
2. El mantenimiento de talleres.
3. Las FCTs.
4. Las funciones en el módulo de proyecto.
5. Las funciones en periodos no lectivos.

# II. Análisis de la situación del profesorado de FP en la C. Valenciana.

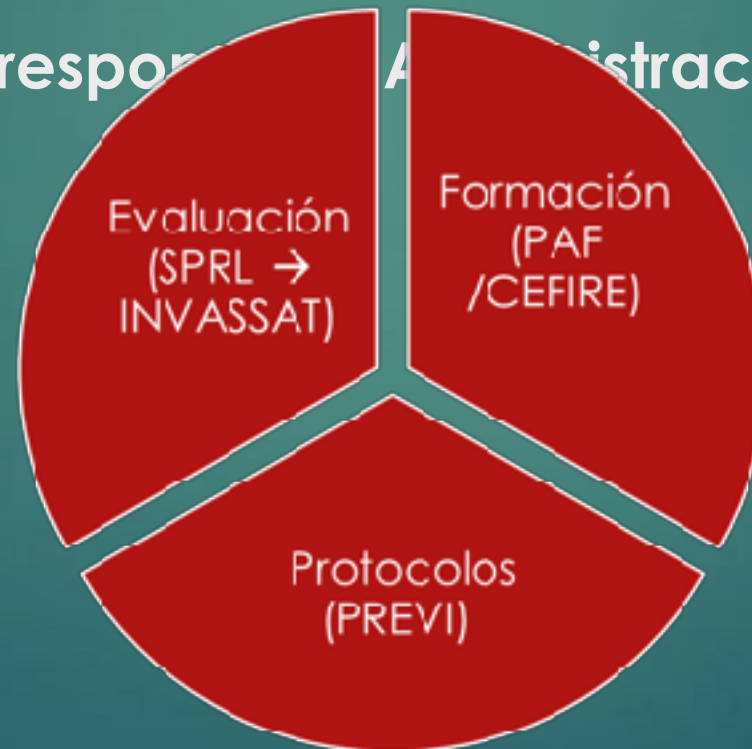
Condiciones laborales:

- ▶ Principales factores de riesgo en la función docente:
  - Ambientales (físicos, químicos, biológicos).
  - Derivados de las cargas en su trabajo.
  - Psicosociales.
  - Mecánicos.
- ▶ Daños que padece el docente:
  - Accidentes “in itinere” e “in missio”.
  - Enfermedades laborales y profesionales.
  - Fatiga física y mental.
  - Insatisfacción profesional, depresión, acoso laboral...

# II. Análisis de la situación del profesorado de FP en la C. Valenciana

Condiciones laborales:

¿Cómo responder a la Administración?



Junto con medidas de reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado.

# III. Misión conjunta

¿ Qué debería hacer la **Administración**? Actuaciones de mejora

Labor  
normativa

- Estatuto del docente, el ROF de los CIPFP, más autonomía a los centros, conciliación de la vida laboral/personal/familiar, guías de buenas prácticas para la mejora del clima laboral...

Mejora  
condiciones  
lab.

- Reducción de las horas lectivas, reconocimiento de las funciones de tutoría, coordinaciones..., formación específica, estancias en empresas y en el extranjero, reconocimientos, mejora de las condiciones económicas.

Act. efectivas  
en PRL

- Evaluaciones de riesgos, formación en PRL, equipos de trabajo y máquinas seguras, instalaciones adecuadas, auditorías del clima laboral en los centros.

Dotación en  
centros

- Recursos TIC eficientes, maquinaria y tecnología adaptada a la demanda del sistema productivo.

# III. Misión conjunta

¿ Cómo se podría actuar desde los **centros**? Propuestas de enriquecimiento:

Reestructuración a partir de 3 ejes

Bajo los principios de:

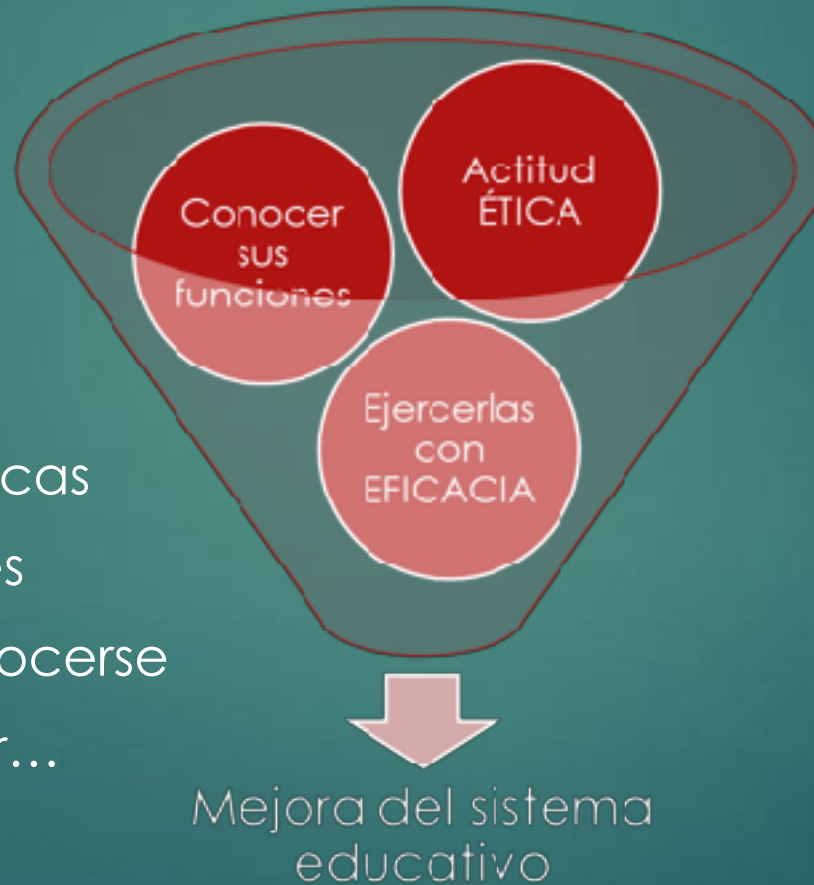
- Autonomía de centro.
- Participación
- Profesionalidad



# III. Misión conjunta

¿ Qué pueden hacer los **docentes**? Propuestas de enriquecimiento:

1. Decálogo de buenas prácticas
2. Protocolización de funciones
3. Autoeficacia → querer, conocerse  
transmitir, impacto, liderar...



# IV. Visión: FP 4.0

## Administración

(regule, dote, reconozca  
evalúe)



- Permita autonomía
- Favorezca el talento

## Centros- equipos directivos

(innove, gestione, permita  
evalúe)



- innovación
- Liderar, motivar, convencer

## Profesorado

(autoeficacia, influencia  
evaluación)



- Cooperación
- Hacia el futuro



**FP 4.0**



# IV. Visión: FP 4.0

## FP Inteligente:

- Trabajar en entorno 4.0.
- Sistemas inteligentes.
- Digitalización.
- Plataformas y nuevas formas de organización

## FP Sostenible:

- Actualizar ciclos.
- Trabajar valores en el aula.
- Realizar prácticas que creen hábitos de sostenibilidad.
- Acercarse al mercado

# FP 4.0

## FP Integradora:

- Adaptada a NEAE
- Adaptada al entorno
- Adaptada al desempleo
- Fomento trabajo cooperativ

## FP Solidaria:

- Integración de valores y retos.
- Solidaridad intergeneracional
- Adaptación al inmigrante